

муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное
учреждение «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»

Утверждаю:
директор гимназии

Макарова О.И.
Приказ №127/1-о
от 31 августа 2018 г.

Согласовано
с педагогическим советом
Протокол №1
от 30 августа 2018 г.

Рабочая программа
по обществознанию для 10 класса
(базовый уровень)

Обсуждено
на методическом
объединении учителей-
социально-
гуманитарного цикла
Протокол №1
от 29 августа 2018 г.

Составила:
Асланова Светлана
Ивановна, учитель истории
МБНОУ «Гимназия №17»

Согласовано
с экспертно-аналитическим
советом
протокол №1
от 29 августа 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом Примерной программы по обществознанию и авторской программы по обществознанию для 10 класса, авт.: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А. И. (Обществознание. 10-11классы, базовый уровень (140часов) // Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы, - Москва, «Просвещение», 2011 - 46 с.). Программа обеспечена учебником по обществознанию: Обществознание. 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И.,Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.– 7-е изд.,– М.:, Просвещение. 2016. – 351 с.

Данная программа составлена на 70 часов в соответствии с учебным планом МБНОУ «Гимназия №17», рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня.

Предлагаемый курс направлен на решение следующих задач:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Решаемые задачи позволяют достичь цели курса: дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире.

Преподавание курса связано с преподаванием других курсов государственного образовательного стандарта: истории, географии, литературы и опирается на их содержание.

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

1. Человек и общество
2. Общество как мир культуры
3. Правовое регулирование общественных отношений

В изучение данных разделов (по сравнению с авторской программой) внесены следующие изменения:

№	Раздел	Количество часов авторской программы	Количество часов рабочей программы	Примечания (описание вносимых изменений с обоснованием их причин)
1	Человек и общество	20	20	Добавлен урок по теме: «Профессиональный выбор»
2	Правовое регулирование общественных отношений	32	32	Добавлен урок по теме: «Приём на работу. Собеседование».

Особенностью организации учебного процесса по данному курсу в 10 классе является то, что он ориентирован на учащихся старшего школьного возраста, которые имеют хорошую базовую подготовку по предмету. В связи с этими приоритетными методами обучения являются эвристическая и репродуктивная беседа, проблемное задание, работа с книгой (конспектирование, составление плана, таблицы, схемы на основе прочитанного).

Возрастные и индивидуальные особенности учащихся данного класса определяют также выбор методов обучения в зависимости от степени познавательной активности детей. К числу таких ведущих методов обучения можно отнести: объяснительный, иллюстративный, проблемный, частично поисковый.

С целью формирования устойчивой учебной мотивации и интереса к изучению истории в рамках данной программы наряду с традиционными уроками объяснения и закрепления нового материала предусмотрены различные нетрадиционные формы, в том числе : урок-зачет, урок-дискуссия, урок-лекция, урок-семинар, урок-практикум.

К дидактическому оснащению данной программы относятся таблицы, раздаточный и контрольно-измерительный материал по вышеуказанным разделам, а также учебник и методические пособия для учителя (см. список литературы).

Для эффективной реализации рабочей программы по истории требуются следующее оборудование и технические средства обучения: мультимедийная установка (проектор, ноутбук, экран), телевизор и DVD-плеер, меловая доска. Контроль достижения учениками уровня государственного образовательного стандарта осуществляется в виде входного, текущего и итогового контроля в следующих формах собеседование, контрольная работа, самостоятельная работа, тест.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 А класс
(2 часа в неделю, всего 70 часов)**

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Требования к результатам обучения по разделам (что должны знать и уметь обучающиеся)	Форма контроля
1	Раздел 1. Человек в обществе	20	<p>Знать: взаимосвязь природы и общества, роль природы в жизни человека; основные типы обществ; общественный прогресс; экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; глобальные проблемы человечества, причины экологического кризиса; влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность; опасность международного терроризма.</p> <p>Уметь: выделять основные признаки общества как системы, объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества.</p>	Беседа. Схема. Устный опрос. Тест. План эссе
2	Раздел 2. Общество как мир культуры	17	<p>Знать: явления и формы духовной культуры; причины возрастания роли науки в современном мире; роль образования в современном обществе; уровни общего образования в России; достижения и проблемы развития культуры, духовные ценности российского народа, необходимость непрерывного образования в современных условиях; общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности; роль религии в современном обществе; особенности искусства как формы духовной культуры.</p> <p>Уметь: объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)</p>	Тестирование Устный опрос Сообщение по теме Рецензирование ответа (сообщения) Эссе план
3	Раздел 3. Правовое	32	Знать, чем отличаются подходы к определению права; объяснять роль системы права; сущность	Тестирование по теме

	регулируем общественные отношения		понятий: «правосознание», «правовая культура» личности; объяснять различие между проступками и преступлениями. Уметь объяснять, что такое прогресс глобализации; основные глобальные проблемы современности., высказывать собственную точку зрения; использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	Составление таблицы (схемы) Составление презентации Зачет
	Итоговое обобщение	1		Тест.
	ИТОГО	70		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
для 10 А класса**

№ уро ка	Дата урока		Название раздела, тема урока	Примечани я (обоснование переноса или объединения уроков, несовпадения даты по плану и по факту)
	По плану	По факт у		
Раздел I. Человек в обществе				
1	3.09.18		Что такое общество	
2	3.09.18		Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе	
3	10.09.18		Общество как сложная динамичная система	
4	10.09.18		Главные социальные институты	
5	17.09.18		Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции	
6	17.09.18		Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке	
7	24.09.18		Человек как духовное существо	
8	24.09.18		Ценностные ориентиры личности	
9	1.10.18		Деятельность как способ существования людей	
10	1.10.18		Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Профессиональный выбор	
11	8.10.18		Познание и знание	
12	8.10.18		Истина и ее критерии. Наука	
13	15.10.18		Человек в системе социальных связей	
14	15.10.18		Социализация индивида. Социальная роль	
15	22.10.18		Современное общество	
16	22.10.18		Отклоняющее поведение и его типы	
17	29.10.18		Глобальная угроза международного терроризма	
18	29.10.18		Терроризм - глобальная проблема. Разновидности и предыстория.	

19	12.11.18		Терроризм - глобальная проблема. Пути решения проблем	
20	12.11.18		Повторение и обобщение по теме: «Человек в обществе»	
Раздел 2. Общество как мир культуры				
21	19.11.18		Духовная жизнь общества	
22	19.11.18		Культура и духовная жизнь	
23	26.11.18		Духовный мир личности	
24	26.11.18		Духовный мир человека	
25	3.12.18		Мораль	
26	3.12.18		Мораль и право	
27	10.12.18		Наука, ее роль в современном мире	
28	10.12.18		Наука и образование	
29	17.12.18		Религия, ее роль в жизни общества	
30	17.12.18		Религиозные объединения и организации в РФ	
31	24.12.18		Свобода совести. Веротерпимость	
32	24.12.18		Искусство и духовная жизнь	
33	14.01.19		Тенденции духовной жизни современной России	
34	14.01.19		Массовая культура	
35	21.01.19		Разновидности массовой культуры, тенденции	
36	21.01.19		Основные виды субкультур	
37	28.01.19		Повторение и обобщение по теме: «Общество как мир культуры»	
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений				
38	28.01.19		Политическая система. Структура и функции политической системы	
39	4.02.19		Государство в политической системе	
40	4.02.19		Право	
41	11.02.19		Право в системе социальных норм	
42	11.02.19		Источники права	
43	18.02.19		Правоотношения и правонарушения	
44	18.02.19		Виды юридической ответственности	
45	25.02.19		Система судебной защиты прав человека	
46	25.02.19		Развитие права в современной России	
47	4.03.19		Предпосылки правомерного поведения	
48	4.03.19		Правосознание. Правовая культура	
49	11.03.19		Гражданин Российской Федерации	
50	11.03.19		Участие граждан в политической жизни	
51	18.03.19		Гражданское право	
52	18.03.19		Субъекты гражданского права	
53	1.04.19		Семейное право	
54	1.04.19		Правовое регулирование отношений супругов	
55	8.04.19		Трудовое законодательство РФ. Приём на	

			работу. Собеседование	
56	8.04.19		Законодательство РФ об образовании	
57	15.04.19		Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	
58	15.04.19		Гражданский процесс: основные правила и принципы	
59	22.04.19		Особенности уголовного процесса	
60	22.04.19		Виды уголовных наказаний и порядок их назначения	
61	29.04.19		Конституционное судопроизводство	
62	29.04.19		Особенности административной юрисдикции	
63	6.05.19		Международная защита прав человека	
64	6.05.19		Особенности международной системы защиты прав человека	
65	13.05.19		Принципы, права участников международной системы защиты прав человека	
66	13.05.19		Правовые основы антитеррористической политики Российской Федерации	
67	20.05.19		Особенности антитеррористической политики Российской Федерации.	
68	20.05.19		Пути решения проблем и устранения терроризма	
69	27.05.19		Повторение и обобщение по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	
70	27.05.19		Итоговое повторение	

Список литературы для учителя

1. «Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы» -М. «Просвещение» 2013г.
2. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко. С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва Астрель 2011г
3. Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др. Обществознание. Учебник для 10класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2009г.
4. Боголюбов Л.Н. Пособие для учителя «Обществознание»10 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2007г.
5. Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва 2010г.
6. Степанько С.Н. Обществознание 10 класс Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова Волгоград 2008
7. «Обществознание. Уроки учительского мастерства. 10 -11 классы», составитель Т.А. Корнева, Волгоград, издательство «Учитель». 2006 г.;
8. Гражданский кодекс РФ
9. Семейный кодекс РФ
10. Трудовой кодекс РФ
11. Конституция РФ
12. Закон «О защите прав потребителей»
13. Закон «О гражданстве в РФ»
14. Конвенция о правах ребёнка
15. Закон «Об образовании»

Список литературы для учащихся

1. Обществознание. 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. – М.:, Просвещение. 2015. – 350 с.- (Академический школьный учебник).
2. Гражданский кодекс РФ
3. Семейный кодекс РФ
4. Трудовой кодекс РФ
5. Конституция РФ
6. Закон «О защите прав потребителей»
7. Закон «О гражданстве в РФ»
8. Конвенция о правах ребёнка